

Принят решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г
Директор: _____ Лончакова Н.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Маккавеево
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Маккавеево осуществляет реализацию **общеобразовательных программ**:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Система образования призвана обеспечить:

- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности.
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе.

Учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
7. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ касающихся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
8. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ касающихся федеральных адаптированных программ»
9. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
13. Приказ Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
14. Письма Управления специального образования Минобрнауки РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».
15. Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
16. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 07-1317 «Об определении учебной нагрузки детям-инвалидам обучающимся дистанционно»
17. Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26. 12. 2000 г. N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 N 48".
18. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
19. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
20. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
21. Положения об индивидуальном обучении учащихся.
22. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
23. Рабочие программы по предметам.
24. Устав МОУ СОШ с. Маккавеево.
25. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ с. Маккавеево.
26. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с.

Маккавеево

27. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с. Маккавеево
28. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
29. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
30. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
31. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

I. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ с. Маккавеево 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Маккавеево (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Маккавеево, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Маккавеево начинается 01.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Маккавеево языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Маккавеево.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация в начальной школе проводится по следующим предметам:

предметы / класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Списывание	комплексная контрольная работа	комплексная контрольная работа	ВПР
Математика	Контрольная работа			ВПР
Окружающий мир	Педагогическое наблюдение			ВПР
Родной (русский) язык				ВПР
Литературное чтение на родном (русском) языке				ВПР
Литературное чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Музыка	Знание песен	Средний балл по итогам года	Средний балл по итогам года	Средний балл по итогам года
Изобразительное искусство	Творческая работа	Средний балл по итогам года	Средний балл по итогам года	Средний балл по итогам года
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОРКСЭ				Тестирование

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021
МОУ СОШ с. Маккавеево 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Мир книги		1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	10	10	40
<i>Всего часов внеурочной деятельности в год /за курс обучения в основной школе</i>		340	340	340	340	1360

II. Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021, ФГОС ООО МОУ СОШ с. Маккавеево 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МОУ СОШ с. Маккавеево составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций, реализующих ООП ООО.

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МОУ СОШ с. Маккавеево, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

1. Учебный план к ООП ООО МОУ СОШ с. Маккавеево (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

2. Обучение в МОУ СОШ с. Маккавеево ведется на русском языке.

3. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех классов, в которых реализуется образовательная программа основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С 2024/2025 учебного года действуют изменения: во ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021 (приказ Минпросвещения от 22.01.2024 № 31) технология меняется на «Труд (технология)». Предметные результаты остались прежними; во ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО (приказ Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028) разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, ввели результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

- потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

5. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

6. МОУ СОШ с. Маккавеево режим работы 5-дневная учебная неделя.

7. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

8. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

9. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

10. Для основного общего образования выбран первый вариант федерального учебного плана:

вариант 1- для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

11. При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется в МОУ СОШ с. Маккавеево за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

12. При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

**Учебный план МОУ СОШ с. Маккавеево
основного общего образования 8-9 кл. / ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов		
		8	9	всего часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (китайский)	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1		
	Информатика	1	1	2
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно - научные предметы	Физика	2	3	5
	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка			
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Труд (технология)	Технология	1		1
Обязательная нагрузка		32	32,5	63,5
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Художественная культура Забайкалья		интегр	интегр	
История Забайкалья		интегр	интегр	
Устойчивое развитие региона		интегр		
География Забайкалья		1		1
Функциональная грамотность			0,5	1,5
Итого		1	0,5	2,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	66
Учебные недели		34	34	68
Всего часов в год /за курс обучения в основной школе		1122	1122	2244
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	20
<i>Всего часов внеурочной деятельности в год /за курс обучения в основной школе</i>		340	340	680

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным в МОУ СОШ с. Маккавеево.

Текущий, промежуточный, итоговый контроль предметных результатов регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность»

МОУ СОШ с. Маккавеево в 2024-2025 учебном году устанавливаются следующие

виды и периодичность промежуточной аттестации и обучающихся.

Виды промежуточной аттестации в течение учебного года: текущий (тематический) контроль, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти, итоговая аттестация по результатам учебного года, государственная итоговая аттестация за курс основной школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается в соответствии с ФЗ – 273 (ст. 58, п.1) промежуточной аттестацией обучающихся основной школы, проводимой в **следующих формах:**

диктант; изложение; сочинение, эссе;

практическая работа, лабораторная работа; контрольная работа;

защита реферата (в том числе исследовательской работы, защита творческой работы);

защита проекта;

тест; комплексные диагностические работы;

стартовые и итоговые проверочные работы; текущие проверочные работы; комплексные проверочные работы;

сдача нормативов по физической подготовке (в том числе нормативов ГТО). Государственная итоговая аттестация (ГИА/ОГЭ).

Форма тематического контроля определяется учителем самостоятельно, формы промежуточная аттестация по итогам учебной четверти определяются учителем по согласованию со школьным методическим объединением.

Диагностические, тестовые, проверочные, контрольные работы могут быть как в печатном, так и в электронном виде.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является *защита итогового индивидуального проекта.*

Периодичность промежуточной (текущей) аттестации определяется рабочей программой педагога, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти проводится в 5-9х классах в течение 2 последних недель до окончания учебной четверти, согласно утвержденного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок, выставляются всем обучающимся школы в электронном журнале и дневнике обучающегося, в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы, целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация в 7-9 классах проводится по следующим предметам:

Учебный предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Родной язык (русский)	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Родная литература (русская)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (китайский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	–	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Защита проекта	–	–
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	–	–
Физика	–	–	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	–	–	–	Контрольная работа	Контрольная работа
География	–	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЗР	–	–	–	Контрольная работа	Контрольная работа
Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	–
Физическая культура	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств

Организация итоговой аттестации за курс основной школы

* Из Устава МОУ СОШ с Маккавеево п.3.9. «Итоговая аттестация обучающихся Учреждения, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и является государственной итоговой аттестацией. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края»

13. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа - для 6/7/8 классов, 3,5 часа - для 9/10/11 классов. МОУ СОШ с. Маккавеево осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В соответствии с Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (МР 2.4.0331-23). В организации образовательной деятельности используется Методические рекомендации ИСРО РАО по домашней работе. Это позволяет избежать чрезмерной нагрузки на учеников, особенно в 8-9 классах.

14. План комплектования классов.

Классы	А	Б	В
5классы	5а	5б	5в
6классы	6а	6б	6в
7классы	7а	7б	7в
8классы	8а	8б	8в
9классы	9а	9б	-

Всего 14 классов.

При количестве 20 обучающихся в классе при проведении занятий по труду (технологии), информатике, иностранному языку (5 - 9 классы) осуществляется деление классов на две группы.

III. Учебный план среднего общего образования для 10-11 класса на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план гуманитарного профиля ФГОС СОО МОУ СОШ с. Маккавеево разработан для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с:

- частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 13 июня 2023 года) (редакция, действующая с 18 июня 2023 года));
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413»,
- Приказом от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы»: литературы и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС, ФООП СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС ФООП СОО.

В обязательной части учебный план всех профилей обучения предусматривает изучение не менее 13 предметов. Общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика». При этом учебный план профиля обучения содержат п 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения – литературу и обществознание.

Предметная область «Иностранные языки», включает предмет «Иностранный язык» (английский) 3 часа. Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» 2 часа, «Геометрия» 2 часа, «Вероятность и статистика» 1 час, «Информатика» 1 час. Предметная область «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности» представлены двумя предметами: «Физическая культура» 2 часа и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час. Предметная область «Естественно-научные предметы» включает химию, биологию, физику. Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы «История», «Обществознание», «География».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 3-4 часа. В учебном плане гуманитарного профиля они выделены на изучение элективных курсов «Основы биохимии», «Практическая биология» в 10 классе, спецкурсы «Избранные вопросы математики», «Духовно-нравственные основы семейной жизни» в 10 и будущем 11 классе.

Выполнение обучающимися индивидуальных проектов является обязательным элементом учебных планов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов исследования избранных областей знаний, или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). На выполнение индивидуального проекта в 10-м классе выделен в части, формируемой участниками образовательных отношений дополнительный 1 час. ФГОС ФООП СОО регламентирует выполнение индивидуального проекта Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС ФООП СОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

График промежуточной аттестации

Класс/предмет	10-11	Сроки
Русский язык	Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ	22.04.25- 17.05.25
Литература	Сочинение	22.04.25- 17.05.25
Английский язык	Тест в форме ЕГЭ	22.04.25- 17.05.25
Математика	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ	22.04.25- 17.05.25
Информатика	Итоговые контрольные работы	22.04.25- 17.05.25
История	Тест в форме ЕГЭ	22.04.25- 17.05.25
Обществознание	Тест в форме ЕГЭ	22.04.25- 17.05.25
Физика	Итоговый тест	22.04.25- 17.05.25
Химия	Итоговые контрольные работы	22.04.25- 17.05.25
Биология	Итоговые контрольные работы	22.04.25- 17.05.25
ОБЖ	Текущее оценивание	22.04.25- 17.05.25
Физическая культура	Текущее оценивание, нормативы ГТО	22.04.25- 17.05.25

**Учебный план для 10-11-х классов (гуманитарный профиль 1 вариант)
по обновленным ФГОС СОО**

МОУ СОШ с. Маккавеево на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Итого за 2 года
			10	11	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
-----	Индивидуальный проект	-	1	0	1
Итого			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса			3	4	7
Практикум по решению задач по математике			2	2	4
В мире общей биологии			1		1
Химия в задачах и упражнения				1	1
Функциональная грамотность				1	1
Итого			3	4	7
ИТОГО недельная нагрузка			34	34	34
Количество учебных недель			34	34	68
Всего часов в год			1156	1156	2312

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям : общеинтеллектуальному, социальному, спортивно- оздоровительному в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО

Направление	Наименование рабочей программы	Часы в		Всего
		10	11/2	
Спортивно- оздоровительное	«Волейбол»	1/34	1/34	2/68
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной и финансовой грамотности»	0,25/34	0,25/34	0,5/17
Социальное	«Школа юного лидера»	0,5/17	0,5/17	1/34
	«Профориентация и самоопределение»	0,5/17	0,5/17	1/34
Общекультурное	«Культура для школьников»	0,25/34	0,25/34	0,5/17
ИТОГО		4,5	4,5	9/306

IV . Учебный план для обучающихся детей ОВЗ по адаптированным программам МОУ СОШ с. Маккавеево на 2024-2025 уч. год

Пояснительная записка

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2024- 2025 учебном году организовано обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата) МОУ СОШ с. Маккавеево на 2024-2025 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Обучение детей с ОВЗ проводится в общеобразовательных классах и индивидуально на дому.

Учебный план школы в 2024-2025 учебном году разработан с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

для обучающихся с задержкой психического развития, реализующий ФГОС начального общего образования, вариант 7.1; для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий по специальной

(коррекционной) программе вариант 1, 2; для обучающихся

с ОДА вариант 6 и РАС вариант 8;

для обучающихся с задержкой психического развития, реализующий ФКГОС основного общего образования; для обучающихся по индивидуальным программам обучения на дому.

Учебный план МОУ СОШ с. Маккавеево обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года на 2-9 классы, в 1 классах— 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение года, в феврале, дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней).

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ПМПк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

1. Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательных классах (вариант 7.1) по ФГОС и ФКГОС

Учебный план МОУ СОШ с. Маккавеево, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на

изучение отдельных учебных предметов обязательной части русского языка –литературное чтение (литературы).

На изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 часа в 8-9 классах/

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ СОШ с. Маккавеево.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно- развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательных классах по ФКГОС, составлен на основе варианта 7.1. В нем представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,.

Курс ОБЖ изучается с 5 класса по 7 кл. содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Для начального общего образования обучающихся с ЗПР выбран первый вариант - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7. 1 составляют 4 года (1- 4 классы) и 5 лет (5-9 классы). На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план для обучающихся детей ОВЗ по адаптированным программам (обучающихся в общеобразовательных классах, вариант 7.1, 7.2) МОУ СОШ с. Маккавеево на 2024-2025 уч. год. ФГОС НОО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Подвижные игры		1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	10	10	40
<i>Всего часов внеурочной деятельности в год /за курс обучения в основной школе</i>		340	340	340	340	1360

**Учебный план МОУ СОШ с. Маккавеево
основного общего образования 8-9 кл. / ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов		
		8	9	всего часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (китайский)	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
	Естественно - научные предметы	Физика	2	3
	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка			
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Труд (технология)	Технология	1		1
Обязательная нагрузка		31	32,5	63,5
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Художественная культура Забайкалья		интегр	интегр	
История Забайкалья		интегр	интегр	
Устойчивое развитие региона		интегр		
География Забайкалья		1		1
Функциональная грамотность		1	0,5	1,5
Итого		2	0,5	2,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	66
Учебные недели		34	34	68
Всего часов в год /за курс обучения в основной школе		1122	1122	2244
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	20
<i>Всего часов внеурочной деятельности в год /за курс обучения в основной школе</i>		340	340	680

1. Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся ОВЗ индивидуальное обучение на дому

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому).

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Нормативный срок освоения образовательной программы I уровня начального индивидуального образования на дому составляет 4 года (1-4 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы II уровня основного образования на дому составляет 5 лет (5-9 классы).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, включающим основы отдельных наук с ограниченным количеством фактов, обобщений, некоторых понятий без глубокого проникновения в сущность явлений.

Профессионально-трудовое обучение нацелено на подготовку обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных промышленных предприятий и предприятий сферы обслуживания. Выбор видов труда школой зависит от местного производственного окружения, его потребностей в рабочих кадрах и возможностей трудоустройства выпускников по месту жительства.

Основными целями индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учебные планы для детей с умственной отсталостью ориентированы на максимальную социализацию и адаптацию детей в обществе, имеют сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривают разные уровни развития и подготовки к жизни.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.
4. Введение индивидуальных и групповых коррекционных занятий по предметам учебного плана по мере необходимости и по согласованию с родителями.

Структура учебного плана включает четыре компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку (основная часть), а также факультативные занятия (компонент образовательного учреждения).

При составлении учебного плана учитывались **принципы** организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и т.д.
3. Вариативная часть учебного плана содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Базисный учебный план основного общего образования предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, выбираемая учреждением в соответствии с местными условиями, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Вариативная часть учебного плана направлена на усиление общеобразовательной подготовки и индивидуально-коррекционные занятия.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. С этой целью даны предметы:

«Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи» в первом, втором, третьем, четвёртых классах. «Литература», «Русский язык» - в 5-ом и 6-ом классах.

Предмет «Математика» является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности.

Общественные дисциплины направлены на развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего и представлены в 5-ом, 6-ом классах предметом «История», «Обществознание» и предметом «География» в 6-ом классе.

Естественные науки представлены в 6-ом классе предметом «Биология». В 1-ом классе взят предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности».

Данный учебный предмет является специфическим для обучения младших умственно отсталых школьников. Его введение в учебный план обусловлено значительным отставанием умственно отсталых первоклассников, в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия поэтому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления.

Во всех классах включен предмет «Изобразительное искусство» основная цель, которого развитие умений рисовать с натуры, декоративное рисование, тематическое рисование, а также беседы об изобразительном искусстве.

Для привития трудовых навыков включен предмет «Труд (Технология)».

Основное специальное (коррекционное) образование индивидуального обучения на дому имеет практическую направленность. Принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ребенку стать полезным обществу. Поэтому в учебный план индивидуального обучения на дому включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется предметами, неразрывных по содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального(коррекционного) образования.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому и в общеобразовательном учреждении.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с организацией обучения на дому составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, развитие познавательной деятельности, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, ритмика), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на: гармонизацию психоэмоционального состояния; формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»; повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности; развитие коммуникативной сферы; формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), формирование и развитие навыков социального поведения. формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

При реализации индивидуального учебного плана используются сочетание трех форм обучения: посещение ребенка на дому учителями школы, посещение обучающимися учебных занятий в школе, самостоятельной работы обучающихся. Часы самостоятельных занятий распределены на поддержку предметов основного образования. **Максимальный объем учебной нагрузки 2024-2025 учебном году составляет:**

Во **2-ом классе** – 23 часа, в том числе:

Обучение на дому — 10; Занятия в школе — 2;

Самостоятельная работа – 11.

В **3-ем классе** – 23 часа, в том числе:

Обучение на дому — 10; Занятия в школе — 2;

Самостоятельная работа – 11.

В **4-ом классе** – 23 часов, в том числе:

Обучение на дому — 10; Занятия в школе — 2;

Самостоятельная работа – 11.

В **5-ом классе** – 29 часов, в том числе:

Обучение на дому — 12; Занятия в школе — 2;

Самостоятельная работа – 15.

В **6-ом классе**– 30 часов, в том числе:

Обучение на дому — 12;

Занятия в школе — 2;

Самостоятельная работа – 16.

В **7- ом классе** – 32 часа, в том числе:

Обучение на дому — 12; Занятия в школе — 2;

Самостоятельная работа – 18.

В **8- ом классе** – 33 часа, в том числе:

Обучение на дому — 12; Занятия в школе — 2;

Самостоятельная работа – 19. В **9- ом классе** – 33 часа, в том числе:

Обучение на дому — 12; Занятия в школе — 2;

Самостоятельная работа – 19.

В **9- ом классе (1)**– 33 часа, в том числе:

Обучение на дому — 15; Занятия в школе — 2;

Самостоятельная работа – 16.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Режим работы	5 - дневная учебная неделя									
Максимальная нагрузка	21ч	23ч	23ч	23	29ч	30ч	32ч	33ч	33ч.	34ч.

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 2а класса В К
(адаптированная программа по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Чтение	4	2	2	
Математика	4	2	2	
Окружающий мир	2	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	0	
Труд (технология)	1	1	0	
Физическая культура	2	1	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	21	10	9	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 2в класса Ш Е
(адаптированная программа ОДА по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Чтение	4	2	2	
Математика	4	2	2	
Окружающий мир	2	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	0	
Труд (технология)	1	1	0	
Физическая культура	2	1	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	21	10	9	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 3а класса Д Д
(адаптированная программа вариант 8.4 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Чтение	4	2	2	
Математика	4	2	2	
Окружающий мир	2	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	0	
Труд (технология)	1	1	0	
Физическая культура	2	1	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	21	10	9	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 4б класса Л К
(адаптированная программа вариант 6.2 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Чтение	4	2	2	
Математика	4	2	2	
Окружающий мир	2	1	1	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	2	1	1	
Физическая культура	2	1	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	23	10	11	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 4в класса П А
(адаптированная программа УО вариант 1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Чтение	4	2	2	
Математика	4	2	2	
Окружающий мир	2	1	1	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	2	1	1	
Физическая культура	2	1	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	23	10	11	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 5а класса Б Д
(адаптированная программа УО вариант 1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	4	2	2	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	5	1	4	
Физическая культура	2	1	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	29	12	15	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 5в класса X С
(адаптированная программа вариант 8.1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	4	2	2	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	5	1	4	
Физическая культура	2	1	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	29	12	15	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 6а класса Л К
(адаптированная программа УО вариант 1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	4	1	3	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Обществознание	1	1	0	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	5	1	4	
Физическая культура	2	1	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	29	12	15	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося ба класса Л С
(адаптированная программа УО вариант 1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	4	1	3	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Обществознание	1	1	0	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	5	1	4	
Физическая культура	2	1	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	29	12	15	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 6б класса Л И
(адаптированная программа УО вариант 1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	4	1	3	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Обществознание	1	1	0	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	5	1	4	
Физическая культура	2	1	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	29	12	15	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 6б класса М М
(адаптированная программа УО вариант 1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	4	1	3	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Обществознание	1	1	0	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	5	1	4	
Физическая культура	2	1	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	29	12	15	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 6б класса В Р
(адаптированная программа УО вариант 1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	4	1	3	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Обществознание	1	1	0	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	5	1	4	
Физическая культура	2	1	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	29	12	15	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 6в класса Г М
(адаптированная программа УО вариант 1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	4	1	3	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Обществознание	1	1	0	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	5	1	4	
Физическая культура	2	1	1	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	29	12	15	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащейся 7а класса Г В
(адаптированная программа с задержкой психического развития
по индивидуальному учебному плану) на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	3	1	2	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	5	1	4	
Физическая культура	3	1	2	
Обществознание	1	1		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	30	12	16	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому обучающегося 7а класса Пискунова М Е
(адаптированная программа с задержкой психического развития по индивидуальному учебному плану) на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	3	1	2	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	5	1	4	
Физическая культура	3	1	2	
Обществознание	1	1		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	30	12	16	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащейся 7б класса П К
(адаптированная программа УО вариант 1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	3	1	2	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	5	1	4	
Физическая культура	3	1	2	
Обществознание	1	1		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	30	12	16	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащейся 7б класса Л С
(адаптированная программа ЗПР по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	3	1	2	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	5	1	4	
Физическая культура	3	1	2	
Обществознание	1	1		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	30	12	16	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащейся 7в класса П Е
(адаптированная программа вариант 7.1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	3	1	2	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Изобразительное искусство	2	1	1	
Труд (технология)	5	1	4	
Физическая культура	3	1	2	
Обществознание	1	1		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	30	12	16	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 8б класса М А
(адаптированная программа УО вариант 1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	3	1	2	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
ОБЗР	1	1		
Труд (технология)	8	1	7	
Физическая культура	3	1	2	
Обществознание	1	1		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2

Максимальная нагрузка:	32	12	18	2
-------------------------------	----	----	----	---

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 8в класса П С
(адаптированная программа УО вариант 1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	5	2	3	
Литература	3	1	2	
Математика	3	2	1	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
ОБЗР	1	1		
Труд (технология)	8	1	7	
Физическая культура	3	1	2	
Обществознание	1	1		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	32	12	18	2

Учебный план
Индивидуальное обучение на дому учащегося 9а класса Г Р
(адаптированная программа УО вариант 1 по индивидуальному учебному плану)
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю			
	общее	Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю)	Часы для самостоятельной работы	Посещение учебных занятий в школе
Базовый компонент				
Русский язык	4	2	2	
Литература	3	1	2	
Математика	5	2	3	
Биология	2	1	1	
География	2	1	1	
История	2	1	1	
Обществознание	1	1		
ОБЗР	1	1		
Труд (технология)	9	1	8	
Физическая культура	2	1	1	

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			2
Максимальная нагрузка:	33	12	19	2

Утверждаю.
 Директор МОУ СОШ с. Маккавеево
 _____ Лончакова Н.А.

**Таблица учебных часов,
 включенных в тарификацию на 2024-2025 уч. год по МОУ СОШ с. Маккавеево**

классы	число уч-ся	число часов по учеб плану	Факультативы элективы	дополнительные часы в связи с делением классов на подгруппы					итого учебных часов в неделю
				труд	ин.яз	Второй ин.яз (китайский)	Физ. культура	информ	
1а	18	21							21
1б	20	21							21
1в	20	21							21
2а	20	19	4						23
2б	19	19	4						23
2в	19	19	4						23
3а	19	19	4						23
3б	21	19	4						23
4а	18	19	4						23
4б	19	19	4						23
4в	18	19	4						23
11	211	215	32						247
5а	19	27	2						29
5б	18	27	2						29
5в	19	27	2						29
6а	22	30		2	3	1			36
6б	20	30		2	3	1			36

6в	22	30		2	3	1			36
7а	17	31	1						32
7б	17	31	1						32
7в	18	31	1						32
8а	20	31	2	1	3	1		1	39
8б	19	31	2						33
8в	18	31	2						33
9а	26	32,5	0,5		3	1		1	38
9б	25	32,5	0,5		3	1		1	38
14	280	422	16	7	18	6		3	472
10	17	31	3						34
11	20	30	4		3			1	38
2	37	61	7		3	0	0	1	72
16	317	483	23	7	21	6	0	4	544
Всего по школе 27	530	698	55	7	21	6	0	4	791
Инд. обучение на дому									232
Всего по школе									1023

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Начало учебного года: 02.09.2024 г.
2. Окончание учебного года: 26.05.2025 г.
3. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-11 классы - 34 недели.
4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год
- 4.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебная четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	7 недель и 4 дня
III четверть	13.01.2025	22.03.2025	10 недель и 2 дня
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	8 недель

- 4.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2024	04.11.2024	8 дней
Зимние	30.12.2024	12.01.2025	14 дней
Весенние	24.03.2025	31.03.2025	8 дней
Летние	01.06.2025	31.08.2025	92 дня
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	17.02.2025	24.02.2025	8 дней